

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| كلية الطب   | ١. اسم المؤسسة التعليمية      |
| فرع الكيمياء الحياتية   | ٢. القسم العلمي / المركز      |
|   | ٣. اسم / رمز المقرر           |
| نظري وعملي  | ٤. اشكال الحضور المتاحة       |
| سنوي  | ٥. الفصل/ السنة               |
| ١٥٠ ساعة / المرحلة الاولى<br>١٥٠ ساعة / المرحلة الثاني                      | ٦. عدد الساعات الدراسية الكلي |
| ٢٠١٦ /٨/١   | ٧. تاريخ اعداد هذا الوصف      |
| ٨. اهداف المقرر   |                               |
| ١. اعداد طلبة كفؤين علميا وعمليا في مجال تحليلاتالكيمياء الحياتية السريرية. |                               |
| ٢. فهم الاسس للمتغير البايوكيميائية التي تحدث في حالة الاصابة بالمرض.       |                               |
| ٣. اتباع الطرق الحديثة في التحليلات المرضية للحصول نتائج دقيقة.             |                               |

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية

اعداد طلبه ذو كفاءة عالية في الاسس النظرية والعملية لمادة الكيمياء الحياتية وطرق اجراء التحاليل المرضية بتقنيات حديثة.

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

اكتساب الطلبة للمهارات العالية في مجالات التحاليل المرضية للحصول على نتائج دقيقة لتشخيص الامراض.

طرائق التعليم والتعلم

- ١) تزويد الطلبة بالاساسيات النظرية لمعرفة المتغيرات البايوكيميائية في حالة الاصابة بالمرض.
- ٢) زيارة مختبرات الكيمياء السريرية في المستشفيات التعليمية

طرائق التقييم

- ١) الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية
- ٢) قدرة الطالب العلمية والعملية على حل المشاكل الصحية

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - تهيئة الطالب علميا لمعرفة العلاقة بين الامراض والمسببات.
- ج ٢ - خلق بيئة مناسبة للطلبة للحفاظ على صحة الانسان.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.  
 ١د- اعداد طلبه كفوءين علميا لحل المشاكل الصحية.  
 ٢د- مشاركة الطلبة في الدورات التدريبية خلال العطله الصيفية واعداد برنامج بذلك.

#### ١٠. بنية القرار

| الاسبوع  | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/ او الموضوع         | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|----------|------------------|------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|
| ٣٠ اسبوع | ٣ نظري<br>٢ عملي |                        | كيمياء طبيه /<br>مرحلة اولى    | نظري + عملي   | امتحانات      |
| ٣٠ اسبوع | ٣ نظري<br>٢ عملي |                        | كيمياء حياتية /<br>مرحلة ثانية | نظري + عملي   | امتحانات      |

#### ١١. البنية التحتية

|  |  |
|--|--|
| الكتب المنهجية المقررة                               | ١) الكتب المقرر المطلوبة   |
| المصادر الساندة لكل مقرر                             | ٢) المراجع الرئيسية ( المصادر )  |
| المجلات العلمية في اختصاص الكيمياء الحياتية السريرية | أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية . التقارير ، ..... ) |
| الموقع الالكتروني لكلية الطب بالاضافة الى الانترنت   | ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت.....                           |

#### ١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية سنويا بما يلائم التطور العالم في مجال الكيمياء الحياتية وتقنيات اجراء التحاليل الكيمياوية السريرية .